

Dossier

bàsic de funcionament

Projecte de recerca en docència
REDICE 04/06 -Treball Social



05/1

Versió 0.9 (21.2.05)



Presentació

Benvinguda al dossier de suport del projecte TSWIKI.

Esperem que aquest document t'ajudi a comprendre aquest projecte i et faciliti la participació.

Veuràs que és un document una mica especial, primer perquè pots fer servir els enllaços per anar directament als apartats que més t'interessin i a més perquè està pensat per ser consultat en pantalla i així estalviar-te, si vols, els diners d'imprimir-lo o fotocopiar-lo.

Dir-te també que aquest no és un document tancat, si trobes errors o creus que s'haurien de clarificar alguns elements, envia'm un correu i intentarem millorar-lo.

Si vols més informació sobre com utilitzar aquest document, ara és el moment. Si no, pots anar directament als continguts.

- > **Ús del document**
- > **Índex de continguts**

Jordi Sancho
jsancho@ub.edu
Coordinador del projecte
Febrer 2005



Ús del document

1. Com navegar pel document?
2. Si em perdo, com puc tornar a l'índex de continguts?
3. Per sortir de la pantalla complerta
4. Per tornar a la pantalla complerta
5. Per què no cal imprimir aquest document?
6. Condicions de lliure còpia i distribució d'aquest document

Ús del document

1. Com navegar pel document ?

En qualsevol moment pots fer clic a la part inferior central de la pàgina, on posa TSWIKI i et portarà a l'índex de continguts d'aquest dossier.

Pots fer clic a les paraules que estan subratllades, els enllaços, que et portaran a pàgines concretes.

Tambè pots anar passant les pàgines endavant o enrere amb les fletxes que estan a la part inferior de la pàgina o bé simplement fer un clic amb el ratolí.

2. Si em perdo, com puc tornar als continguts ?

En tota pàgina, a sota, tens **< TSWIKI >** només cal que li facis clic i tornaràs a l'índex de continguts.

3. Com puc sortir de la pantalla complerta ?

Per defecte aquest document s'obre en pantalla complerta, si no t'agrada i ho vols veure de la manera tradicional (i més petit) pots escapar-te fent clic a "Esc".

4. Com puc tornar a la pantalla complerta ?

Amb la combinació de tecles "Control+L"

<Tornar



< TSWIKI >



Ús del document

5. Per què no cal imprimir aquest document?

La majoria de documents que es distribueixen electrònicament estan pensats per ser llegits en paper. Aquest no. Aquest document està pensat per ser llegit en pantalla. Això té alguns avantatges:

El primer és que t'estalviaràs molts diners en tinta. Pensa que hi ha tres coses increïbles de les impressores a raig de tinta: (1) la gran qualitat de imatge; (2) la rapidesa en que es gasten els cartutxos de color i (3) la gran quantitat de diners que costen. Ara pensa en la raó per la que les impressores "petites" (= amb cartutxos de tinta petits) són tan barates i les impressores "grans" (= amb cartutxos de tinta grans) són tan cares quan de fet comparteixen la mateixa tecnologia i normalment exactament els mateixos instruments de impressió.

El segon avantatge és que t'estalviaràs uns diners en paper, amb el que això significa per la teva butxaca i per la vida d'alguna rameta d'arbre.

El tercer avantatge és que podràs navegar d'una manera molt àgil dins del document, anant només allà on t'interessi.

Naturalment pots triar l'opció de fer fotocòpies fosques i borroses d'aquest document, però continuaràs perdent el segon i el tercer avantatge (i a més tampoc les regalen).

I què passa si així i tot vols imprimir alguna pàgina? Cap problema, prem "Esc" (a la part superior esquerra del teu teclat), i imprimeix com sempre.

[← Tornar](#)



Ús del document

6. Condicions de lliure còpia i distribució d'aquest document?

Jordi Sancho és l'autor del disseny, maquetació i continguts d'aquest document.

L'autor ofereix aquesta obra sota una llicència de distribució lliure de Creative Commons, per la que ets lliure de **copiar, distribuir i comunicar públicament aquesta obra sota les següents condicions:**

Reconeixement. Has de reconèixer i citar l'autor original.

No comercial. No pots utilitzar aquesta obra amb finalitats comercials.

Sense obres derivades. No la pots alterar, transformar o generar-ne una altra de derivada.

Quan reutilitzis o distribueixis l'obra, has de deixar clars els termes d'aquesta llicència. Aquest és un resum llegible de la llicència, pots veure la llicència completa en:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/legalcode>

[← Tornar](#)



Continguts

Per introduir-te

1. Què és aquest projecte?
2. Què volem fer?
3. Com volem fer-ho? Amb una eina col·laborativa del tipus Wiki, en 11 assignatures i amb una metodologia de treball concreta.
4. Per què et pot interessar? Què guanyes tu per participar en aquest projecte? Com es valorarà la teva participació? A quins recursos pots accedir per participar en aquest projecte?

Per començar a treballar. Guia ràpida

0. Les coses clares abans de començar
 1. Identifica't
 2. Aprèn a introduir noves aportacions
 3. Aprèn a modificar aportacions ja existents per millorar-les.
 4. Tria l'assignatura en la que vols treballar i aplica el que has après.
 5. Enllaça conceptes

Per introduir-te

1. Què és aquest projecte?

Aquest és un projecte del programa de recerca en docència REDICE 04 ICE - Universitat de Barcelona. El projecte és realitzat pel Grup de Recerca i Innovació Docent Bastida de la secció departamental de Treball Social. Té prevista la seva finalització pel segon semestre del 2006.

2. Què volem fer?

L'objectiu final és el de desenvolupar una metodologia d'anàlisi de la transversalitat d'un ensenyament a partir de la percepció dels estudiants i no la dels professors. Mentrestant, en el procés, es tractarà de donar un producte de valor pels estudiants que participen, tant en forma de valoració d'aquesta participació activa com en forma de producte (uns "apunts col·laboratius") que en puguin fer ús els participants passius.

Si vols saber més dels objectius i característiques principals del projecte fes clic [AQUÍ](#).



Per introduir-te

Objectius i característiques principals del projecte (1/3)

A. Transversalitat a partir de la percepció dels estudiants i no de la dels professors:

Sovint quan fem recerca sobre la transversalitat acadèmica ho fem exclusivament des del filtre previ de la perspectiva dels professors, a nivell de temàtiques, interlocució, prioritzacions, etc. Això significa que moltes vegades la visió dels estudiants està exclosa d'aquest procés o apareix com a secundària, quan és aquesta visió la que ens pot donar un enfocament fortament realista sobre la transversalitat (o fragmentació separada) i els punts de convergència o divergència amb altres disciplines, fins i tot fent sorgir casos i situacions no previstes prèviament pels professors.

La proposta que aquí presentem tracta d'enfocar una recerca sobre aquesta qüestió des d'una perspectiva diferent: seran els estudiants els que crearan el punt de partida, el "mapeig" conceptual inicial que després permetrà realitzar l'anàlisi i confrontació per part dels professors dels punts de trobada i de divergència disciplinària.

[← Tornar](#)

[➤ Continua](#)



Per introduir-te

Objectius i característiques principals del projecte (2/3)

B. Desenvolupar metodologies per avançar en la creació de les competències transversals implicades en el procés de convergència a l'espai europeu d'educació superior.

Aquest projecte pretén alhora coincidir amb alguns dels objectius que planteja el procés de convergència a l'espai europeu d'educació superior. Aquest proposa un canvi en el binomi ensenyament-aprenentatge, potenciant el procés propi de treball de l'estudiant. Aquest nou sistema, de major flexibilitat en l'aprenentatge, s'ha d'organitzar i estructurar a partir d'un ventall de competències genèriques que impliquen la transversalitat d'enfocaments i disciplines. Dins de les competències transversals genèriques que es consideren (González, J. i Wagenaar R., 2003) volem destacar aquelles a desenvolupar en aquesta proposta: capacitat d'anàlisi i síntesi, el treball en equip, habilitats per comunicar-se, capacitat de gestió de la informació que prové de fonts diverses, raonament crític i resolució de problemes.

C. Abast acadèmic ampli però controlat, en 11 assignatures:

Les pròpies característiques del projecte, que té com a objectiu bàsic avançar en la construcció de la transversalitat, fan que aquest s'enriqueixi més com major sigui el seu abast acadèmic.



Per introduir-te

Objectius i característiques principals del projecte (3/3)

D. Ús d'eines de treball col·laboratiu i anàlisi mixt:

Una altra característica d'aquesta proposta és que com a instrument de treball s'utilitzarà una eina de treball col·laboratiu a través de la web del tipus "wiki", de forma que el procés sigui senzill però també transparent i participatiu. Per l'anàlisi es faran servir un conjunt mixt de tècniques qualitatives (grups de discussió i anàlisi de text) i quantitatives (anàlisi factorial).

E. Valor del resultat final:

Finalment, i com a resultat final d'aquesta recerca, a més de posar a punt una nova metodologia d'aproximació a l'anàlisi transversal, s'obtindrà un recull de continguts de cada assignatura participant, en format HTML, directament consultable pels estudiants i amb enllaços que desenvolupin les semblances i divergències conceptuals amb altres assignatures trobades en el procés.

[← Tornar](#)



Per introduir-te

3. Cóm volem fer-ho?

A través d'una eina col·laborativa del tipus Wiki, a partir de la informació recollida d'11 assignatures al llarg de dos semestres i amb una metodologia de treball determinada.

Si vols saber més:

Què és això del "Wiki"?

Quines assignatures participen?

Quins professors participen?

Quina és aquesta metodologia de treball?

4. Per què et pot interessar?

Pots beneficiar-te tant de la teva participació activa com de la passiva. Participar activament vol dir introduint material, i pots optar a 2.5 punts en l'assignatura. Fer-ho passivament vol dir utilitzar el que altres han introduït per preparar-te per l'examen.

Si vols saber més:

Com es valorarà la teva participació en el projecte?

A quins recursos pots accedir per facilitar la participació en aquest projecte?



Per introduir-te

Què és això del “Wiki”? (1/2)

Un “wiki” és un instrument senzill d'escriptura i edició electrònica per a múltiples usuaris. La idea és donar unes regles molt fàcils d'aprendre per què tothom pugui crear, modificar i enllaçar pàgines web a través de conceptes claus. El resultat és molt bàsic, però l'objectiu és centrar-se en el contingut i no en la forma.

Una altra característica és que, un cop identificat, tothom pot modificar la feina d'un altre. Això, que a priori espanta una mica, implica una aposta per aconseguir ràpidament el resultat òptim a través de la llibertat absoluta (algú podria dir a través del caos).

La idea és tan potent com senzilla: si jo veig una explicació que crec que puc millorar, ho puc fer ràpidament. I així de forma successiva. Fins arribar a un punt en què, si ningú creu que ho pot millorar, es quedarà fixa. El sorprenent per moltes persones és que, amb les condicions adequades, la idea funciona.

El punt de vista col·laboratiu, per la seva banda, ens diu que jo no he de saber-ho tot. Una persona pot haver entès millor una part de l'assignatura que una altra. Si participen les dues, surten guanyant, ja que poden tenir el millor dels

[← Tornar](#)

[→ Continua](#)



Per introduir-te

Què és això del “Wiki”? (2/2)

El que és revolucionari d'aquesta estratègia és que trenca la manera tradicional, basada en una estructura jeràrquica, que diu qui pot afegir informació i sobre quins temes. Llavors es construeixen complicats (i també jeràrquics) controls de permisos d'escriptura i canvi. En aquest cas ens apropem des d'una estructura gairebé plana: tothom ho pot fer tot. L'única concessió és que hi ha un administrador (en aquest cas el professor corresponent) que pot valorar fàcilment les aportacions (visualitzant només els canvis afegits en cada aportació) i tornar a versions prèvies de les pàgines si les noves versions no són adequades.

El primer wiki fou creat per Ward Cunningham l'any 1995 i des de llavors aquest mètode de funcionament s'ha estès en multitud de plataformes i projectes com una manera d'encarrilar els processos de creació de continguts de manera col·laborativa.

Podeu veure l'exemple de l'Econowiki, una prova pilot d'aquest projecte (<http://estel.bib.ub.edu/cgi-bin/econo.wiki>) o altres de molt més importants com l'enciclopèdia creada a través de la col·laboració lliure de milers de persones anomenada Wikipedia (<http://en.wikipedia.org>)

[← Tornar](#)



Per introduir-te

Quines assignatures i professorat participa?

L'objectiu d'aquest projecte és dissenyar una metodologia transportable a altres ensenyaments de manera global, però en aquesta prova pilot calia restringir el seu abast a un número d'assignatures que fos prou important per donar resultats però prou reduït com per ser administrable. Per aquests motius, es preveu la participació de 11 assignatures dividides en dos semestres.

2n semestre curs 04/05:

1. Treball Social Comunitari (Prof. Ferran Cortès i Manel Barbero)
2. Elements d'Economia i Empresa (Prof. Jordi Sancho)
3. Antropologia (Prof. Josep Canals)
4. Treball Social i Salut Mental (Prof. Montserrat Mestres)
5. Moviments Socials i Associacionisme (Prof. Elisabet Tejero)

1r semestre curs 05/06:

6. Sociologia (Prof. Marta Llobet)
7. Treball Social Individual i Familiar (Prof. Montserrat Mestres i Silvia Iannitelli)
8. Salut Pública (Prof. Jose A. Tous)
9. Xarxes Socials a Internet (Prof. Jordi Sancho)
10. Treball Social en el medi Rural (Prof. Nuria Prat)
11. Treball social i pobresa (Prof. Manel Barbero)

[← Tornar](#)



Per introduir-te

Quina és aquesta metodologia de treball?

La pròpia filosofia del projecte estableix que només vosaltres, els estudiants, podeu donar una imatge clara del grau de transversalitat d'un ensenyament. Per això es demana que ho feu a través de l'eina col·laborativa TSWIKI, on identificareu els conceptes més importants de cadascuna de les assignatures així com la definició explicada a classe.

Un segon objectiu és que aquesta construcció col·lectiva entre els estudiants serveixi reverteixi també en ells mateixos, de forma que es creï un accés a una mena "d'apunts col·laboratius" que complementin l'esforç d'estudi i preparació de tots els estudiants.

Per incentivar aquest resultat, la valoració de la participació activa en aquesta construcció significarà al voltant d'un 25% de la nota final en cadascuna de les assignatures participants.

Posteriorment es procedirà a enllaçar els diferents conceptes definits d'una manera interdisciplinària a través d'enllaços definits al mateix TSWIKI. Després es realitzarà un mapeig dels vincles entre conceptes a través d'eines d'anàlisi de xarxes. Per acabar s'analitzaran els diferents continguts dels conceptes relacionats, la seva convergència o divergència i es bolcaran els resultats altre cop al TSWIKI.

[← Tornar](#)



Per introduir-te

Com es valorarà la teva participació en el projecte?

Quan li donis una ullada a l'eina (el TSWIKI) veuràs que permet visualitzar molt ràpidament, per qualsevol concepte, quines han estat les aportacions específiques de cada participant, què ha afegit, on i quan.

L'objectiu és que la valoració no estigui centrada només en la "quantitat" d'aportacions sinó també en la qualitat d'aquestes.

El professor de cada assignatura t'explicarà, amb més concreció, el sistema de valoració que seguirà.

[← Tornar](#)

Per introduir-te

A quins recursos pots accedir que et facilitin la participació en el projecte?

Hem intentat respondre a dos tipus de necessitats: (1) la d'ajuda per comprendre el funcionament del TSWIKI i (2) l'accés a ordinadors pels qui no en tenen.

Per ajudar-te a entendre com funciona el TSWIKI:

1. Pots consultar el document en format PDF que estarà als dossiers electrònics a partir del dilluns 21 de febrer, on s'explica el projecte i la manera de participació.
2. Pots apuntar-te a alguna de les sessions pràctiques que estaran penjades al despatx 301 el proper dilluns 21 de febrer.
3. Pots preguntar dubtes en relació a l'assignatura a la teva professora o professor o bé dubtes específics del TSWIKI a mi mateix a: jsancho@ub.edu (o passant-te pel despatx 301 i preguntant per Jordi Sancho).
4. Pots fer servir el sistema d'ajuda propi del TSWIKI.

Si tens problemes per accedir a un ordinador amb connexió a Internet:

El projecte es considera part de cada assignatura i per això pots fer servir algun dels horaris especials d'accés a ordinadors pel projecte. Consulta al despatx 301 per més informació.

 [Tornar](#)

Per començar a treballar: Guia ràpida

4 coses bàsiques:

<http://estel.bib.ub.es/ts.wiki>

1 si et perds, clica a la granota i tornaràs a l'inici

2 comença aquí per identificar-te

3 qualsevol aportació cal fer-la a través de "Modificar text"

4 aquí et trobaràs els continguts de les assignatures, des d'on pots començar a revisar i aportar continguts

TsWiki

[Inici Wiki](#) | [Ajuda Wiki](#) | [Identificar-se a TsWiki](#) | [Pàgines més recents](#) | [Altres operacions...](#)

[Modificar text](#) | [Versions](#) | [Enllaçada des de...](#) | [Enllaça cap a...](#) | [Semblants](#) | [Exportar html](#)

Benvinguda al TSWIKI

Per introduir-te:

- **Què és aquest projecte?**
- **Què volem fer?** Objectius d'aquest projecte.
- **Com volem fer-ho?** Amb l'eina col·laborativa del tipus Wiki, en aquestes assignatures i amb aquesta Metodologia de Treball.
- **Per què et pot interessar?** Què guanyes tu per participar en aquest projecte? Com es valorarà la teva participació? A quins recursos pots accedir per participar en aquest projecte?

Per començar a treballar:

- Identifica't
- Aprèn a introduir noves aportacions i a modificar aportacions ja existents per millorar-les
- Tria la part de l'assignatura en la que vols treballar des de l'Esquema inicial i aplica el que has après
- Enllaça conceptes
- Xuleta per imprimir

Continguts

[Modificar text](#) | [Versions](#) | [Enllaçada des de...](#) | [Enllaça cap a...](#) | [Semblants](#) | [Exportar html](#)

Actualitzada: 13 Feb 2005 18:13:40 | Modificacions: 4 | Visites: 218

Totes les paraules Qualsevol paraula (comptant repeticions) Qualsevol paraula

© 2004 TsWiki



Per començar a treballar

0. Les coses clares abans de començar

Aquestes són les dos regles més importants que pots aprendre:

(1) No tinguis por a tocar coses. No passa res si t'equivoques. Imaginat el pitjo: sense saber com, et carregues tot el que portàveu fet. No passa res, el sistema té una opció de "tornar a enrere i desfer els canvis" (clic a "**Versions**")....i ja està solventat!. Sense ser tan dràstics, serà normal que les primeres vegades hagis de tornar a modificar coses que no queden com t'havies pensat, entres i ho modifiques (aprenentatge).

(2) El que aquí importa és el contingut, no la forma. De fet, hi ha poques possibilitats de posar les coses "guapes", tampoc ens importa (amb la granota en tenim prou). El wiki és un sistema molt fàcil d'entrar informació i també és molt limitat. Es poden fer algunes cosetes una mica complexes, però no t'hi matis, ni perdís massa temps si no et surten, el que és important és que les coses bàsiques es poden fer d'una manera molt senzilla. Recorda que l'objectiu és entrar conceptes bàsics i definir-los, deixa les floritures per altres moments.

Si aquestes dues coses et queden clares, t'estalviaràs mals de cap, nervis i tot et serà més fàcil (i tindràs millor nota en algunes assignatures).

Per començar a treballar

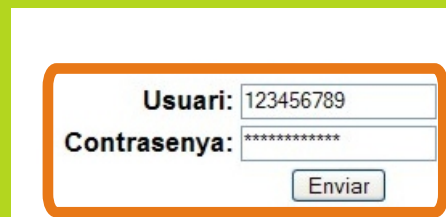
1. Identifica't

Obre el teu navegador d'Internet i vés a l'adreça següent:
<http://estel.bib.ub.edu/ts.wiki>

Realitza les següents accions:



Primer fes clic on diu "Identificar-se a TsWiki"



En la pàgina que t'apareixerà introdueixes el nom d'usuari (NIUB) i el password personal que t'han donat amb la carta personal

I fas clic a "Enviar"



Per començar a treballar

2. Aprén a introduir aportacions noves

Després d'identificar-te has anat a "Continguts" i d'allà a l'assignatura en la que vols treballar (també pots fer-ho directament des dels enllaços de cada assignatura).

Has revisat les aportacions d'altres companyes i veus que no està el concepte que vols introduir, per fer-ho només has de seguir aquests passos:

1. Primer mires on vols que aparegui el teu concepte
2. Després l'introdueixes
3. Per acabar escrius la definició

Introdueixes el concepte que vols definir i després introduiràs la definició. Sempre és el mateix.

És molt recomanable que no comencis a treballar fins que no hakis llegit aquests tres passos.

D'altra banda, si el que vols fer és modificar aportacions ja introduïdes, pots anar directament a [AQUESTA](#) explicació, però la veritat és que tampoc t'anirà malament conèixer el que t'explicarem ara, així que seria recomanable continuar llegint la pàgina següent.

Per començar a treballar

2. Aprèn a introduir aportacions noves

2.1 On introduir el concepte:

Tens en pantalla l'índex de continguts de l'assignatura corresponent. Et trobaràs una cosa semblant a la figura esquerra. Però per que aparegui així cal saber on posar-lo i escriure alguns codis (com es veu a la figura dreta)

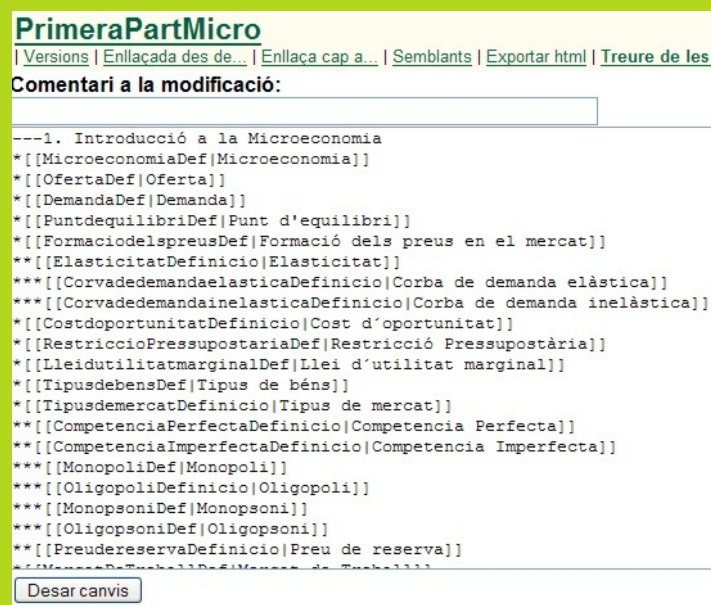
Fixa't que hi ha una llista ordenada de conceptes on els que formen parts d'altres estan més a sota i a l'esquerra. Un cop trobat entre quins dos conceptes vols posar el teu, i fes clic a "Modificar text". Busca el lloc on vols que aparegui el teu concepte i fes "Intro" o "Return" per fer-li espai (deixar una línia en blanc). No



PrimeraPartMicro
| Modificar text | Versions | Enllaçada des de... | Enllaça cap a... | Semblants | Exportar html

1. Introducció a la Microeconomia

- Microeconomia
- Oferta
- Demanda
- Punt d'equilibri
- Formació dels preus en el mercat
 - Elasticitat
 - Corba de demanda elàstica
 - Corba de demanda inelàstica
- Cost d'oportunitat
- Restricció Pressupostària
- Llei d'utilitat marginal
- Tipus de béns
- Tipus de mercat
 - Competència Perfecta
 - Competència Imperfecta
 - Monopoli
 - Oligopoli
 - Monopsoni
 - Oligopsoni
 - Preu de reserva
- Mercat de Treball



PrimeraPartMicro
| Versions | Enllaçada des de... | Enllaça cap a... | Semblants | Exportar html | Treure de les n

Comentari a la modificació:

```
---1. Introducció a la Microeconomia
*[[MicroeconomiaDef|Microeconomia]]
*[[OfertaDef|Oferta]]
*[[DemandaDef|Demanda]]
*[[PuntdeequilibriDef|Punt d'equilibri]]
*[[FormaciodelspreusDef|Formació dels preus en el mercat]]
*[[ElasticitatDefinició|Elasticitat]]
***[[Corvadedemandaelasticadefinició|Corba de demanda elàstica]]
***[[Corvadedemandainelasticadefinició|Corba de demanda inelàstica]]
*[[CostdoportunitatDefinició|Cost d'oportunitat]]
*[[RestriccioPressupostariaDef|Restricció Pressupostària]]
*[[LleidutilitatmarginalDef|Llei d'utilitat marginal]]
*[[TipusdebensDef|Tipus de béns]]
*[[TipusdemercatDefinició|Tipus de mercat]]
**[[CompetenciaPerfectaDefinició|Competència Perfecta]]
**[[CompetenciaImperfectaDefinició|Competència Imperfecta]]
***[[MonopoliDef|Monopoli]]
***[[OligopoliDefinició|Oligopoli]]
***[[MonopsoniDef|Monopsoni]]
***[[OligopsoniDef|Oligopsoni]]
**[[PreudereservaDefinició|Preu de reserva]]
*[[MercatdeTreballDef|Mercat de Treball]]
```

Desar canvis

facis cas dels signes estranys: *[], etc. te'ls explicarem en la pàgina següent.



Per començar a treballar

2. Aprén a introduir aportacions noves

2.2 Com introduir el concepte:

Fixa't que per crear la llista anterior s'ha hagut d'escriure d'una manera una mica especial. Per fer-ho només has d'aprendre quatre coses (només 4):

1. Per posar un concepte en llista, cal que comenci amb un asterisc. Com més asteriscs més a la dreta estarà.

2. El concepte sempre el posarem de la següent manera:
[[ConcepteWiki|Concepte escrit normalment]]

3. Obrim doble claudàtor ([[]]) (amb la tecla "Alt Gr") i escrivim el **ConcepteWiki**:
Sense deixar espais en blanc, has d'entrar les tres lletres identificatives de l'assignatura: **Ant** per Antropologia; **Eco** per Elements d'Economia i Empresa; **Mov** per Moviments Socials i Associacionisme; **Com** per Treball Social Comunitari i **Men** per Treball Social i Salut Mental (la primera lletra sempre en majúscula).

Després d'aquestes tres lletres, i sense deixar espais en blanc, escrius el concepte a definir (la primera lletra en majúscula i sense accents). Si el concepte té dues o més paraules, les poses juntes (sense espais en blanc) i amb majúscula la lletra inicial de cada concepte.

Per començar a treballar

2. Aprén a introduir aportacions noves

2.2 Com introduir el concepte:

4. Després escrius la ratlla vertical “|”, que no és ni la lletra “el” ni el número 1 (s’escriu amb la combinació de lletres “Alt Gr + 1”). Després d’aquesta ratlla posarem el **Concepte escrit normalment** (amb espais en blanc, accents, etc.). I per acabar tanques la doble claudàtor .

Exemples:

Per introduir el concepte de xarxa des de l'antropologia escriurem:

*[[AntXarxa | Xarxa]]

Per introduir el concepte de xarxa social des de l'antropologia escriurem:

*[[AntXarxaSocial | Xarxa social]]

Per introduir el concepte de xarxa social egocèntrica (dins de la xarxa social i per tant més a la dreta) escriurem:

**[[AntXarxaSocialEgocentrica | Xarxa Social Egocèntrica]]

Un cop fet això només cal que fem clic al botó de “Desar canvis” i tindrem el concepte introduït, anirem a introduir la definició (cosa que és molt més fàcil !!)



Per començar a treballar

2. Aprèn a introduir aportacions noves

2.3 Com introduir la definició:

Un cop hagi introduït el concepte, veuràs que t'apareix el concepte amb un signe d'interrogació al final. Fes clic al concepte i et portarà a la pàgina on has d'entrar la definició. L'escrius i ja està. Fàcil, no?

Quan tornis a l'índex de continguts d'aquella assignatura veuràs que ja no apareix el signe d'interrogació, i quan fas clic, et porta a la definició.



[← Tornar](#)



Per començar a treballar

3. Aprén a modificar aportacions ja existents per millorar-les

Això és el més fàcil:

1. Vés a la definició del concepte que vols millorar
2. Fas clic a “Modificar text” i canvis o afegeixes el que tingueres pensat
3. En l’apartat “Comentari a la modificació” expliques la teva aportació
4. Fas clic a “Desar canvis”

I ja està!

Per començar a treballar

5. Enllaça conceptes

Cap a mitjans del curs, un cop els diferents wikis estiguin amb contingut, caldrà anar relacionant conceptes.

Pots relacionar conceptes dins de l'assignatura i també entre assignatures. La manera de fer-ho serà enllaçant els dos conceptes de la mateixa manera que ho fèiem a l'entrar noves aportacions. Més endavant et farem arribar un document amb els criteris i manera de fer aquests enllaços.